



Tu wpisz swoje imię lub narysuj znaczek

Wrażliwość na smak



Z a z y n a m y

Aby móc zrealizować te zajęcia niezbędne będzie przygotowanie 5 szklanek lub kubków dla każdego dziecka oraz łyżeczek, naczynia z wodą (przynajmniej 2 litrami wody na każde dziecko) a także soli, cukru, kwasku cytrynowego oraz esencji czarnej herbaty. Kubeczki powinny być dość małe. Zmniejszy to ilość wody potrzebnej do rozcieńczeń. Może też zamiast uzupełniania kubka wodą do pełna, nalewać jedynie do jego połowy.

Doświadczenia 157-160 są bardzo podobne. Można je wszystkie zrealizować z każdym dzieckiem lub wybrać tylko jedno z nich i powiedzieć, że w identyczny sposób badamy pozostałe smaki. Dzieci najchętniej badają słodki smak. Można też wykonać jedno, a pozostałe zlecić dzieciom do wykonania w domu.

Zagadki 161-163 można też powtórzyć ze wszystkimi smakami. Zamiast powtarzać 4-5 razy to samo doświadczenie, lepiej pozwolić każdemu dziecku lub parze dzieci wybrać jeden ze smaków do testowania w każdym z tych doświadczeń.



W opracowaniu użyto plików graficznych pobranych na licencji Public Domain CC0 z <http://www.pixabay.com/> oraz z własnych archiwów.

Kolejność drukowania stron: 16,1,2,15,14,3,4,13,12,5,6,11,10,7,8,9

Stworzone przez:



na potrzeby zajęć w:





Niezbędnik

- 2 Kubki
- Sól
- Woda
- Łyżeczka

Pytanie:

Czy wszyscy wyczuwamy
tak samo słony smak?

Nasypcie łyżeczkę soli do kubka.

Zalejcie prawie do pełna wodą. Wymieszajcie. Spróbujcie czy czujecie słony smak. Wylejcie połowę słonej wody do zlewu i dolejcie zwykłej wody, uzupełniając roztwór prawie do pełna. Wymieszajcie. Spróbujcie czy czujecie słony smak. Powtarzajcie wylewanie i uzupełnianie szklanki zwykłą wodą, aż do momentu kiedy przestaniecie odczuwać słony smak. Narysujcie poniżej tyle kubków, w ilu wyczuliście słony smak. Do drugiego kubka możecie wypluwać słoną wodę po jej spróbowaniu.

Dowiedzcie się ile kubków narysowali Wasi koledzy i koleżanki.

Narysujcie kreskę poniżej liczby za każde dziecko, które użyło właśnie tyle kubków w swoich ćwiczeniach. Pokolorujcie prostokąt z Waszym wynikiem. Sprawdźcie czy więcej osób ma bardziej wyczulony słony smak niż Wy czy mniej.



1	2	3	4	5
○	○○	○○○	○○○○	○○○○○

6	7	8	9	10 lub więcej
○○○ ○○○	○○○ ○○○ ○	○○○ ○○○	○○○ ○○○ ○	○○○ ○○○



Niezbędnik

- 2 Kubki
- Cukier
- Woda
- Łyżeczka

Pytanie:

Czy wszyscy wyczuwamy
tak samo słodki smak?

Nasypcie łyżeczkę cukru do

kubka. Zalejcie prawie do pełna wodą. Wymieszajcie.

Spróbujcie czy czujecie słodki smak. Wylejcie połowę słodkiej wody do zlewu i dolecie zwykłej wody, uzupełniając roztwór prawie do pełna. Wymieszajcie. Spróbujcie czy czujecie słodki smak. Powtarzajcie wylewanie i uzupełnianie szklanki zwykłą wodą, aż do momentu kiedy przestaniecie odczuwać słodki smak. Narysujcie poniżej tyle kubków, w ilu wyczuliście słodki smak. Do drugiego kubka możecie wypłukać słodką wodę po jej spróbowaniu.

Dowiedzcie się ile kubków narysowali Wasi koledzy i koleżanki.

Narysujcie kreskę poniżej liczby za każde dziecko, które użyło właśnie tyle kubków w swoich ćwiczeniach. Pokolorujcie prostokąt z Waszym wynikiem. Sprawdźcie czy więcej osób ma bardziej wyczulony słodki smak niż Wy czy mniej.



1	2	3	4	5
○	○○	○○○	○○○○	○○○○○

6	7	8	9	10 lub więcej
○○○ ○○○	○○○ ○○○ ○	○○○ ○○○	○○○ ○○○ ○	○○○ ○○○



Niezbędnik

- 2 Kubki
- Kwasek cytrynowy
- Woda
- Łyżeczka

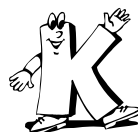
Pytanie:

Czy wszyscy wyczuwamy
tak samo kwaśny smak?

Nasypcie łyżeczkę kwasu do kubka. Zalejcie prawie do pełna wodą. Wymieszajcie. Spróbujcie czy czujecie kwaśny smak. Wylejcie połowę kwaśnej wody do zlewu i dolecie zwykłej wody uzupełniając roztwór prawie do pełna. Wymieszajcie. Spróbujcie czy czujecie kwaśny smak. Powtarzajcie wylewanie i uzupełnianie szklanki zwykłą wodą, aż do momentu kiedy przestaniecie odczuwać kwaśny smak. Narysujcie poniżej tyle kubków, w ilu wyczuliście kwaśny smak. Do drugiego kubka możecie wypluwać kwaśną wodę po jej spróbowaniu.

Dowiedzcie się ile kubków narysowali Wasi koledzy i koleżanki.

Narysujcie kreskę poniżej liczby za każde dziecko, które użyło właśnie tyle kubków w swoich ćwiczeniach. Pokolorujcie prostokąt z Waszym wynikiem. Sprawdźcie czy więcej osób ma bardziej wyczulony kwaśny smak niż Wy czy mniej.



1	2	3	4	5
○	○○	○○○	○○○○	○○○○○

6	7	8	9	10 lub więcej
○○○ ○○○	○○○ ○○○ ○	○○○○ ○○○○	○○○○ ○○○ ○	○○○○○ ○○○○○

Niezbędnik

- 2 Kubki
- Herbaciana esencja
- Woda
- Łyzeczka

Pytanie:

Czy wszyscy wyczuwamy
tak samo gorzki smak?

Nalejcie 4 łyżeczki esencji

herbaty do kubka. Zalejcie prawie do pełna wodą.

Wymieszajcie. Spróbujcie czy czujecie gorzki smak. Wylejcie

połowę gorzkiej wody do zlewu i dolejcie zwykłej wody,

uzupełniając roztwór prawie do pełna. Wymieszajcie.

Spróbujcie czy czujecie gorzki smak. Powtarzajcie wylewanie

i uzupełnianie szklanki zwykłą wodą, aż do momentu kiedy

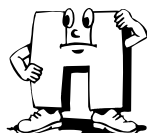
przestaniecie odczuwać gorzki smak. Narysujcie poniżej tyle

kubków, w ilu wyczuliście gorzki smak. Do drugiego kubka

możecie wypluwać słoną wodę po jej spróbowaniu.

Dowiedzcie się ile kubków narysowali Wasi koledzy i koleżanki.

Narysujcie kreskę poniżej liczby za każde dziecko, które użyło właśnie tyle kubków w swoich ćwiczeniach. Pokolorujcie prostokąt z Waszym wynikiem. Sprawdźcie czy więcej osób ma bardziej wyczulony gorzki smak niż Wy czy mniej.



1	2	3	4	5
○	○○	○○○	○○○○	○○○○○

6	7	8	9	10 lub więcej
○○○ ○○○	○○○ ○○○ ○	○○○ ○○○	○○○ ○○○ ○	○○○ ○○○



Niezbędnik

- 3 kubki
- Woda
- Cukier
- Łyzeczka

Pytanie:

Jak zrobić łatwą zagadkę smakową?

Rozpuśćcie łyżeczkę cukru w pełnym kubku wody. Odlejcie połowę tego roztworu do drugiego kubka. Trzeci kubek napełnijcie do połowy wodą i rozpuśćcie w nim łyżeczkę cukru. W ten sposób w trzecim kubku będzie mieszanina słodsza niż w dwóch poprzednich. Poproście drugą osobę, aby po smaku zgadła, w którym kubku był słodszy napój. Spytajcie innych par, czy udało się im odgadnąć tę zagadkę. Narysujcie poniżej tyle uśmiechniętych buziek, ilu osobom udało się odgadnąć taką zagadkę.

Niezbędnik

- 3 kubki
- Woda
- Sól
- Łyzeczka

Pytanie:

Jak zrobić trudną zagadkę smakową?

Rozpuśćcie łyżeczkę soli

w pełnym kubku wody. Odlejcie połowę tego roztworu do drugiego kubka. Trzeci kubek napełnijcie do połowy wodą i rozpuśćcie w nim 1 łyżeczkę soli lub mniej niż pół łyżeczki. W ten sposób w trzecim kubku będzie mieszanina bardziej słona lub mniej słona niż w dwóch poprzednich. Poproście drugą osobę, aby po smaku zgadła, w którym kubku był inny napój. Zapytajcie czy był on bardziej słony czy mniej słony? Spytajcie też innych par, czy udało się im odgadnąć tę zagadkę.

Otoczcie kółkiem **+**, jeśli w trzecim kubku rozpuściliście 1 łyżeczkę soli lub **-**, jeśli w trzecim kubku było mniej soli niż w pozostałych. Narysujcie poniżej tyle uśmiechniętych buziek, ilu osobom udało się odgadnąć taką zagadkę.





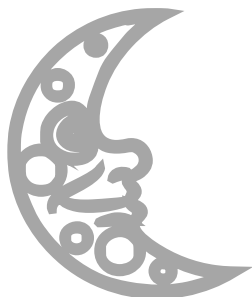
Niezbędnik

- 5 kubków
- Woda
- Kwasek cytrynowy
- Łyzeczka

Pytanie:

Jak zrobić bardzo trudną zagadkę smakową?

Rozpuśćcie odrobinę kwasu cytrynowego w pełnym kubku wody. Podzielcie ten roztwór na wszystkie 5 kubków. W czterech powinno być mniej więcej tyle samo, a w piątym mniej niż w pozostałych. Piąty kubek należy dopełnić wodą, aby było w nim tyle samo wody co w pozostałych. W jednym z kubków trzeba dosypać trochę kwasku. Poproście drugą osobę, aby po smaku zgadła, w którym kubku był bardziej kwaśny napój, a w którym mniej kwaśny. Niech ktoś zgadanie Waszą zagadkę, a Wy spróbujcie rozwiązać zagadki innych osób. Jeśli się Wam udało, zaznaczcie słoneczną buźkę. W przeciwnym wypadku księżycową.



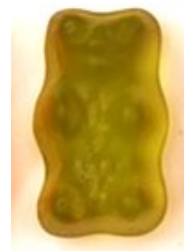
Udostępniono na licencji: Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe (CC BY-SA 4.0)
 Autor: Marcin Dębiński, Źródło: www.debinski.edu.pl





Pytanie:
Które żelki są
najsmaczniejsze?

Każdy z kolorów żelków oznacza inny smak. Który najbardziej lubicie? Zaznaczcie go. Zapytajcie innych osób, które im smakują i zaznaczcie odpowiedni rodzaj żelka.





Każdy z nas odczuwa te same smaki. Jednak ich postrzeganie jest indywidualne dla każdego. Jedna osoba może lubić słone potrawy, a inna wręcz nie może takich jeść. Są osoby, które mogą jeść bardzo dużo słodczy, ale są też takie, które zaczynają czuć mdłości już po zjedzeniu niewielkiej ilości czekolady. Każdy z nas jest inny i dlatego trudno ugotować w przedszkolu, szkole lub domu obiad, który smakowałby wszystkim.

Zapewne zauważyliście, że wśród Was są osoby, którym wszystko smakuje i są w stanie zjeść każdy posiłek. Są też takie, które z jedzeniem mają problemy. Mają kilka swoich ulubionych potraw, ale reszty nie chcą jeść. Jedną z najważniejszych rzeczy jakie wpływają na takie zachowanie jest badana przez Was wrażliwość na smak. Osoby, które wszystko zjadają na obiad, z reguły w przeprowadzanych testach smaku szybciej przestają wyczuwać obecność smaku niż inne osoby. Mają mniejszą wrażliwość, która pozwala im nie martwić się czy potrawa jest przesolona czy niedosolona. Osoby, które w naszych testach wyczuwały smaki roztworów, gdy inni nie dali rady już tego robić, najczęściej mają problemy z jedzeniem. Dla nich każda różnica w ilości cukru, soli lub innych przypraw jest wyczuwalna i powoduje, że potrawa wydaje się niesmaczna, np. przesolona.



BG Baszowe Gry Planszowe
Darmowe Gry dla Przeżytkobków

Gra w większym formacie oraz zasady gry dostępne są pod adresem: www.debinski.edu.pl/smaki-darmowa-gra-planszowa/

Stworzone przez:



na potrzeby zajęć w:

