



.....
Tu wpisz swoje imię lub narysuj znaczek

Widzenie dotykaniem



z a c z y n a m y

Aby móc zrealizować te zajęcia niezbędne będzie przygotowanie pinezek (najlepiej z duża, plastikową główką) oraz ołówka (lub kredki) i kartki papieru. Należy też wydrukować dla każdego dziecka wzorzec alfabetu Braille'a oraz lustrzane odbicie alfabetu Braila.

O ile sam wzór alfabetu jest do pobrania w wielu miejscach m.in. z Wikipedii, to lustrzane jego odbicie jest znacznie trudniejsze do zdobycia. Do stworzenia go można użyć narzędzia dostępnego na stronie:

<https://braille.edu.pl/lustrzane-odbicie-alfabetu-brajla.html>

Udostępniono na licencji: Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe (CC BY-SA 4.0)
Autor: Marcin Dębiński, Źródło: www.debinski.edu.pl



W opracowaniu użyto plików graficznych pobranych na licencji Public Domain CC0 z <http://www.pixabay.com/> oraz z własnych archiwów. Zdjęcie maszyny do pisania alfabetem Braille'a pochodzi z Wikipedii, gdzie została udostępniona przez użytkownika MOs810 na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa – Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe.

Kolejność drukowania stron: 8,1,2,7,6,3,4,5



Niezbędnik

- Alfabet Braille'a
- Pinezka

Pytanie:

Jak czytają niewidomi?

Weźcie do ręki wydrukowany alfabet Braille'a. Czy możecie odczytać wydrukowane litery?

Tak

Nie

Zamknijcie oczy i jedynie dotykiem spróbujcie odczytać wydrukowany alfabet. Czy jesteście w stanie wyczuć litery?

Tak

Nie

Spróbujcie przebić pinezką kartkę w miejscu grubszych kropek.

Zamknijcie oczy. Czy teraz czujecie kropki, z których składają się litery?

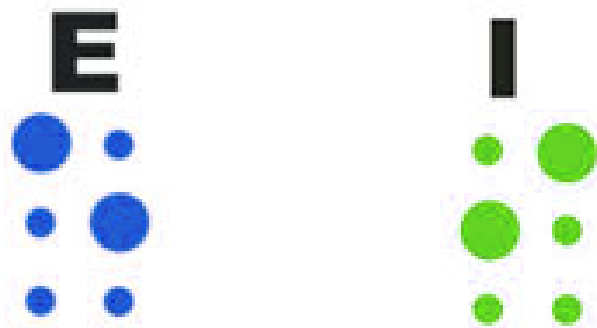
Tak

Nie

Z której strony kartki punkty są lepiej wyczuwalne? Dziurki czy górki? Pokolorujcie swoją odpowiedź.



Przebijając kropki we wzorze alfabetu zapewne robiliście to od góry. Niestety w ten sposób litery alfabetu Braille'a są słabo wyczuwalne. A jeśli odwrócić kartkę na drugą stronę, to litery są w lustrzanym odbiciu. Jeśli po zadrukowanej stronie przebijałyście kropki od litery E, to po drugiej stronie można wyczuć literę I.



Czy tak stało się u Was?

Tak

Nie

Niezbędnik

- Lustrzany alfabet
- Braille'a
- Pinezka

Pytanie:

Jak przygotować napis Braillem?

Przebijcie tyle liter alfabetu, ile zdołacie. Nie musicie tworzyć wszystkich liter. Możecie na przykład wybrać jedynie litery ze swojego imienia. Odwróćcie kartkę z alfabetem tak, aby mieć górki na wierzchu. Sprawdźcie czy teraz układ górek jest taki sam jak przy pierwszym danym Wam alfabcie?

Tak Nie

Odnajdźcie Wasze litery i podpiszcie co one oznaczają.

Możecie też poprosić o pomoc osobę dorosłą.

Taka praca jest jednak trudna, bo trzeba pamiętać, aby pisać litery od prawej strony.



Niewidomi do pisania używają też specjalnych maszyn do pisania. Na obrazku widać taką znajdującą się na wystawie „Zobaczyć Niewidoczne” w Bibliotece Raczyńskich w Poznaniu

Pytanie:

Czy są łatwiejsze sposoby
przygotowania napisu

Braillem?

Niezbędnik

- Alfabet Braille'a
- Pinezka
- Okno lub inne źródło światła

Zamiast męczyć się z ustawianiem liter Braille'a w lustrzanym odbiciu, weźcie kartkę z alfabetem i obróćcie ją białą stroną do siebie. Następnie skierujcie ją na źródło światła (okno lub lampę). Czy widzicie kropki narysowane po drugiej stronie?

Tak

Nie

Jeśli tak, to spróbujcie przebić pinezką widoczne w ten sposób kropki. Gdy skończycie, to sprawdźcie czy po drugiej stronie kartki są górki w miejscach wskazanych przez grube kropki.

Czy tak jest na Waszych kartkach?

Tak

Nie



Niezbędnik

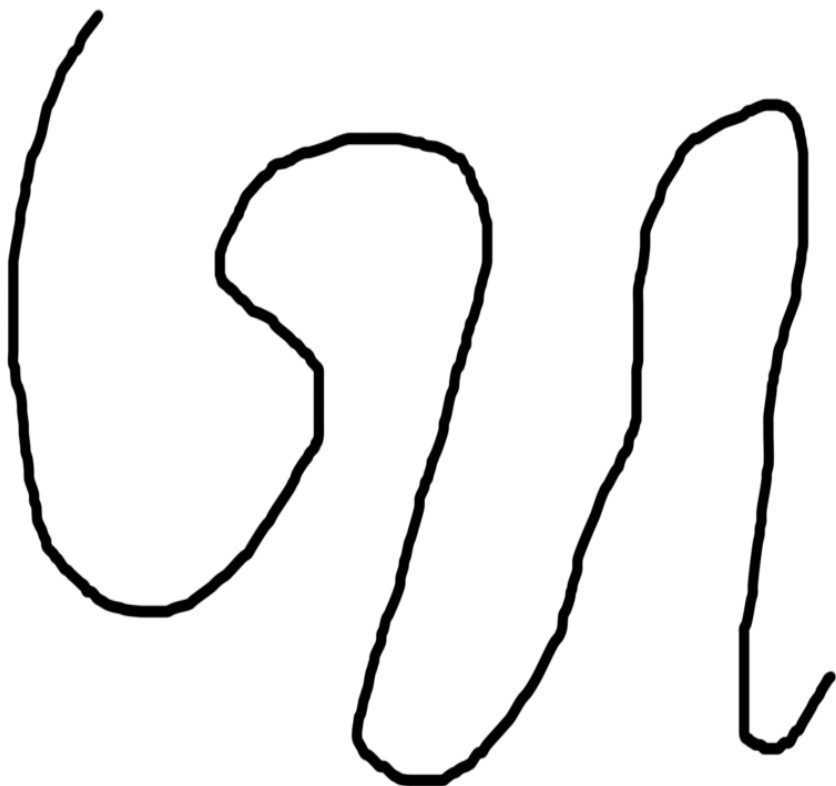
- Kredka
- Kartka papieru
- Ołówek
- Pinezka

Pytanie:

Jak zrobić zabawkę Braille'a?

Narysujcie linię na kartce. Linia może zakręcać, ale nie może

przecinać się ze sobą w żadnym punkcie. Tym samym nie może być na niej żadnych pętli. Może ona wyglądać na przykład tak:



Następnie zacznijcie przebijać kartkę pinezką wzdłuż narysowanej linii. Gdy skończycie odwróćcie kartkę na drugą stronę. Będzie tam wyczuwalna linia. Połóżcie dowolny palec na początku linii a potem zamknijcie oczy lub przekręćcie głowę tak, aby nie widzieć kartki. Spróbujcie przejechać palcem do końca linii. Czy się Wam udało?

Tak

Nie

Teraz przekażcie swoją kartkę innemu dziecku? Czy tej osobie udało się przejść labirynt tak jak Wam?

Tak

Nie

Narysujcie poniżej tyle uśmiechniętych buziek, ilu osobom udało się rozwiązać Waszą zagadkę oraz tyle smutnych buziek dla ilu osób była ona zbyt trudna.